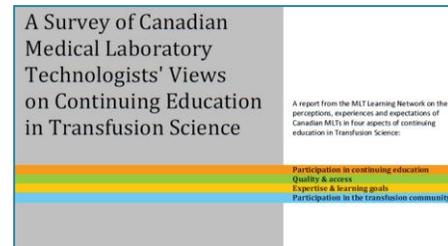


The MLT learning survey report now available

[La version française suit l'anglais.](#)

Thursday, May 13th, 2010

Download the [report](#).



May 13, 2010—Younger Medical Laboratory Technologists participate at lower rates in continuing education in Transfusion Science than their older colleagues, and they are also far less satisfied with their participation rates than older MLTs according to the recent survey by the MLT Learning Network.

All MLTs clearly care about learning: 96% of MLTs say continuing education is critical to keeping up with change in the workplace; 90% have followed up with action by taking part in structured learning in the past year and 90% have engaged in some sort of informal learning in the past four weeks.

These are a few of the many findings in the Survey of Canadian MLTs' Views on Continuing Education in Transfusion Science, a barometer of their opinions, experiences and expectations of continuing learning.

Other Key Findings:

- Financial considerations, flexible scheduling, including offering courses online, and continuing education credits are important with respect to fostering higher levels of participation in structured learning.
- The participation of all MLTs in informal learning is also very high; 90% of MLTs report participating in a variety of independent and self-directed learning in the past four weeks.
- MLTs on the bench and those who rotate through other laboratories have far fewer opportunities to access expert networks in the transfusion community.
- MLTs are generally positive towards the continuing education opportunities available; however they are seeking expertise beyond specialist transfusion science knowledge that will give them broader, cross-functional skills.

Can we do better in meeting their expectations?

The Survey of Canadian MLTs' Views on Continuing Education in Transfusion Science asked 669 Canadian MLTs about four aspects of learning: participation in continuing education; quality and access of learning opportunities; expertise and learning goals; and participation in the transfusion community.

The survey was designed by the Canadian Blood Services in consultation with the Canadian Society for Transfusion Medicine (CSTM), Héma-Québec and provincial blood coordinating offices across Canada. Requests to participate were sent to MLTs by these organizations and by the provincial medical laboratory societies to their membership. Results are based on an online, self-administered questionnaire completed between June 2 and 23, 2009.

Download the [report](#).

* * *

Vous pouvez consulter [les résultats du sondage](#). Ceux-ci sont offerts uniquement en anglais pour le moment.

13 mai 2010 — Selon un sondage récent mené par le réseau de formation des TLM (MLT Learning Network), les technologues de laboratoire médical plus jeunes participent moins fréquemment à des activités de formation continue en sciences transfusionnelles que leurs collègues plus âgés, et ils sont d'ailleurs beaucoup moins satisfaits de leur taux de participation que les TLM plus âgés.

Cependant, il est clair que tous les TLM ont la formation à cœur : 96 % des TLM affirment que la formation continue est essentielle pour rester au courant des changements dans le milieu du travail; 90 % sont passés à l'action en prenant part à un programme d'apprentissage structuré au cours de la dernière année, et 90 % ont participé à une forme ou une autre d'apprentissage informel au cours des quatre dernières semaines.

Ce sont là quelques-unes des nombreuses conclusions du sondage sur les opinions des TLM canadiens en matière de formation continue en sciences transfusionnelles. Ce sondage est un baromètre de leurs opinions, leurs expériences et leurs attentes en matière de formation continue.

Autres conclusions importantes :

- Les questions financières, la flexibilité des horaires, notamment la possibilité de suivre des cours en ligne, et les crédits de formation continue sont importants pour encourager des taux de participation plus élevés aux programmes d'apprentissage structuré.
- La participation de tous les TLM à l'apprentissage informel est également très élevée; 90 % des TLM signalent avoir pris part à diverses formes d'apprentissage indépendant et autonome au cours des quatre dernières semaines.
- Les TLM qui sont moins actifs professionnellement ou qui se déplacent d'un laboratoire à l'autre ont beaucoup moins de possibilités d'accéder à des réseaux d'experts dans le secteur de la transfusion.
- Les TLM voient généralement d'un bon œil les possibilités de formation continue qui leur sont offertes. Toutefois, ils recherchent une expertise qui va au delà des connaissances spécialisées en sciences transfusionnelles afin d'acquérir des compétences interfonctionnelles plus vastes.

Pouvons-nous mieux répondre à leurs besoins?

Le sondage sur les opinions des TLM canadiens en matière de formation continue en sciences transfusionnelles a été mené auprès de 669 TLM canadiens. Il s'est intéressé à quatre aspects liés à la formation : la participation à la formation continue, la qualité des possibilités de formation et leur accessibilité, les objectifs d'expertise et d'apprentissage, et la participation dans la communauté transfusionnelle.

Le sondage a été conçu par la Société canadienne du sang en consultation avec la Société canadienne de médecine transfusionnelle (SCMT), Héma-Québec et les bureaux provinciaux de coordination des produits sanguins partout au Canada. Les demandes de participation au sondage ont été transmises aux TLM par ces organismes et les associations provinciales de laboratoires médicaux les ont envoyées à leurs membres. Les résultats sont fondés sur un questionnaire autoadministré rempli en ligne entre le 2 et le 23 juin 2009.

Vous pouvez consulter [les résultats du sondage](#). Ceux-ci sont offerts uniquement en anglais pour le moment.